



# INTRODUCTION AUX DROITS MÉDICAL & DES TRAVAILLEURS DE SANTÉ

Cours magistral de M. le professeur Mathieu Touzeil-Divina

année universitaire 2024-2025

Équipe pédagogique :

**Alice EYMARD,  
Mathieu TOUZEIL-DIVINA  
& Louise VIEZZI-PARENT**

**Documents de TD version 1.2 – à jour au 19 juillet 2024**

MTD & *alii* © – disponible sur <http://www.chezfoucart.com> & sur *Moodle*.

Séance 01 / 09 :  
séance liminaire :  
*objets & méthodologies*

## Méthodologie des travaux dirigés

Mise en place des travaux dirigés selon les principes suivants : répartition des thématiques ; système de notation(s) ; *procès* des séances 05, 08 & 09.

## Cinq termes ou expressions essentiels

- Droit(s) de la santé
- Droit médical
- Professionnels de santé
- Travailleurs de santé
- Procès fictif

## Un exercice hebdomadaire : 25 objets des droits de la santé

La séance consistera en une première appréhension de toutes les thématiques abordées dans le cours magistral et les travaux dirigés ce semestre. Concrètement, **chaque étudiante et chaque étudiant se verra attribuer en début de séance un « objet »** (physique / matériel / concret) en rapport avec l'une des dites thématiques du droit de la santé. Il ou elle aura alors **cinq minutes** (et pas une de plus) pour se l'approprier et y réfléchir -à l'écrit) en cherchant tous les liens possibles avec le cours **sans aucune aide extérieure**. Par suite, chaque étudiant aura **une minute** pour présenter à l'oral et devant ses camarades son objet et les liens pertinents avec le(s) droit(s) de la santé et – en particulier – les droits médical et des travailleurs / professionnels de santé. **À l'issue de chaque prestation, des compléments seront apportés par l'enseignant. Partant, chacune/chacun aura la possibilité :**

- de faire **une recherche « en urgence »** ;
- d'essayer de trouver les **liens** avec la **matérialité** des cours ;
- de **synthétiser** les savoirs en les orientant vers le(s) droit(s) de la santé ;
- de **prioriser** les informations pour en donner les plus importantes ;
- **d'exposer** à l'oral ses résultats même s'ils semblent peu nourris ;
- de faire état – au besoin – de **créativité** et **d'improvisation**.

## Cinq questions liminaires

Pour préparer la séance de travaux dirigés, vous répondrez aux cinq questions suivantes destinées à vous accompagner vers l'exercice hebdomadaire.

1. **Question 01.** Que représentent les « *trois règnes naturels* » ? Que signifiaient-ils originellement et ont-ils évolué ?
2. **Question 02.** Qu'est-ce que la « thériaque » : une panacée ?
3. **Question 03.** Qu'est-ce que la « forme galénique » ? Et quel rapport avec GALIEN ?
4. **Question 04.** Comment cautérisait-on autrefois les plaies et quel lien avec les jambes de bois ?
5. **Question 05.** Pourquoi RASPAIL a-t-il fait du camphre son alpha et son oméga ?

## Une illustration

Vous essaierez de deviner à quoi fait référence l'illustration ci-dessous.



# Programme du cours & des travaux dirigés

Leçon I : introduction *raspalienne*

Leçon II : des sources du droit médical & des travailleurs de santé

Leçon III : de la doctrine (académique) « médecine légale »

## **Partie I – De la santé sous monopoles**

Leçon IV : d'un monopole médico-centré, l'autre : des cultes à l'État du biopouvoir

### **TD 01. MTD – Objets & méthodologies**

Leçon V : d'un monopole médical à celui d'une vente commerciale : la pharmacie

Leçon VI : au nom du médico-centré : les trois professions dites médicales & monopolisées

### **TD 02. LVP – Des sources & des doctrines en droit(s) de la santé**

Leçon VII : des gardiens des monopoles : les sept ordres professionnels de santé

Leçon VIII : des monopoles sanitaires *bousculés*

### **TD 03. AE – Des monopoles en droit(s) de la santé**

## **Partie II – Droits & obligations des soignants**

Leçon IX : du paternalisme médical au contractualisme sanitaire

Leçon X : des droits des soignants entre libertés, secrets, sciences & consciences

### **TD 04. AE – Des professions médicales**

Leçon XI : des obligations & des responsabilités sanitaires sous révolutions nosocomiales

Leçon XII : des travailleurs & des urgences en milieux hospitaliers & sous hiérarchie médicale

### **TD 05. AE – Des ordres sanitaires : *procès fictif 01***

Leçon XIII : des « auxiliaires » médicaux à la revendication des « travailleurs de santé » ?

Leçon XIV : libertés religieuses des travailleurs de santé : entre droit(s) & Laïcité

### **TD 06. LVP – Du « contrat » médical**

Leçon XV : représentations fictionnelles des travailleurs de santé en milieux hospitaliers

## **Partie III – Droits & obligations des soignés**

Leçon XVI : de l'information au consentement aux soins

### **TD 07. MTD – Laïcité & santé**

Leçon XVII : dignité de la personne soignée

Leçon XVIII : un « droit » à ne plus souffrir ?

### **TD 08. LVP – Des consentements aux soins : *procès fictif 02***

Leçon XIX : un « droit » au plaisir du complet bien-être ?

## **Partie IV – Vie, Droit & Mort**

Leçon XX : lutter contre les « morts apparentes » par des « fonctionnaires d'apparat » ?

Leçon XXI : dignité de la personne décédée

Leçon XXII : du droit médical & des travailleurs de santé : anesthésié sous pandémies

### **TD 09. MTD – *Procès fictif 03* dit « *de la mort qui tue* ».**